

001 **ATA DA REUNIÃO 03/2018 DO COMITÊ CENTRAL – CAMPUS SEDE – DA**
002 **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO**
003 **ITAJAÍ.** Aos treze dias do mês de agosto, do ano de dois mil e dezoito, às quatorze
004 horas, reuniram-se em sessão ordinária, no Laboratório de Simulação Gerencial
005 localizado no Bloco B7, segundo piso, Campus Itajaí os membros desse Comitê sob
006 a coordenação do Professor Renato Büchele Rodrigues. Constatado quórum, o
007 Coordenador do Comitê Central/CPA deu boas vindas a todos e declarou aberta a
008 reunião, em conformidade com o Edital de Convocação nº003/ComitêCentral/2018. O
009 Coordenador agradeceu a presença de todos e disse que a pauta irá tratar da
010 identidade visual da CPA; Roteiro do relatório de autoavaliação; e será feita uma
011 dinâmica para Análise dos Eixos e dimensões do relatório, conforme a Nota Técnica
012 nº065/2014 Conaes. Registrou-se os convidados: professora Regina Célia Linhares
013 Hostins – Diretora de Educação; Marlus Danilo Macedo da Silva – Agência IN;
014 Bianca dos Santos e Camila Morgana Lourenço – Equipe Técnica CPA. Justificaram
015 a falta os seguintes integrantes: Giovani Peixer Dada, Lourdes Furlanetto, Robson
016 Freire, Rodrigo Gudín Paiva, e Willian Echeverria Alves. O Coordenador colocou em
017 votação das Atas nº001/2018 (reunião realizada em 12 de março) e nº002/2018
018 (realizada em 25 de junho), as quais foram disponibilizadas para leitura, e sem
019 manifestações contrárias foram aprovadas por unanimidade. O Coordenador
020 informou que será iniciado, oficialmente, a partir de hoje, os trabalhos da nova
021 composição da CPA. Com a palavra, a professora Regina Célia Linhares Hostins
022 registrou que foram abertos protocolos de formulários para avaliação de cursos,
023 sendo o primeiro do Curso de Gastronomia, agendado para o período de 26 a 28 de
024 agosto e que seria interessante definir nesta reunião quem do Comitê Central
025 poderia estar presente na reunião do Comitê Regional. O Coordenador anunciou o **1º**
026 **Assunto: Apresentação da nova identidade visual da CPA e da campanha de**
027 **sensibilização da comunidade acadêmica.** O convidado Marlus Danilo Macedo da
028 Silva informou que há dois meses houve a primeira reunião para saber qual a relação
029 entre CPA e Univali, para definirem uma proposta de marca da Comissão Própria de
030 Avaliação - CPA. Objetivo: Pensando em facilitar – o entendimento do público-alvo
031 sobre a **CPA**, foi criada a *hashtag*: “#CPA PEDIU UNIVALI FEZ”, com o intuito de
032 explicitar as ações realizadas em benefício da comunidade acadêmica. E visando
033 fortalecer a chamada, todas as peças gráficas levarão essa assinatura. Apresentou
034 modelos de: a) Peças Digitais que poderão divulgar no facebook ou outros meios
035 para a comunidade acadêmica ou externa, informações sobre: o que a CPA faz; a

036 *hashtag* da CPA; as melhorias que a CPA realizou junto com a Universidade
037 decorrente do resultado da avaliação institucional ou solicitação da própria CPA;
038 entre outras; b) Template - é um documento de conteúdo, com apenas a
039 apresentação visual; c) Capa – do Relatório de Autoavaliação Institucional. d)
040 Assinatura de e-mail; e) Cabeçalho Newsletter; f) Adesivos e carimbos. O
041 Coordenador complementou dizendo que a partir de agora a imagem da CPA deixa
042 de ter aquele selo com cinco estrelas e passará a ser usado o novo modelo
043 apresentado, com menos informação, e terá a *hashtag* “#CPAPEDIUUNIVALIFEZ”. A
044 professora Sílvia Regina Cabral registrou que é preciso fazer alguma ligação entre a
045 avaliação institucional e a CPA para que o aluno perceba que a avaliação é ouvida
046 pela Universidade. A professora Samara Aparecida da Silva Garcia disse que
047 perguntou em duas salas de aula quem conhecia a CPA, obteve a resposta de
048 apenas um aluno. A professora Regina Célia Linhares Hostins indagou o que foi feito
049 nos últimos anos para que os alunos viessem a conhecer a CPA. A professora
050 Emanuela Cristina Andrade Lacerda citou como exemplo o curso de Direito, dizendo
051 que no ano passado reuniram um número expressivo de alunos no teatro e
052 socializaram os resultados da avaliação, mostrando as melhorias, o que reforçou e
053 os incentivou a preencherem a pesquisa no semestre seguinte. A professora Sílvia
054 Regina Cabral falou que estas participações dependem muito da característica de
055 cada curso, e citou uma situação com relação ao protocolo, que pelo fato de não ser
056 mais gerado, levou a interpretação por parte de alguns alunos que não precisaria
057 mais preencher a avaliação. Consultado pelo Coordenador, o grupo indicou que nas
058 peças digitais fossem adicionados alguns resultados da avaliação para conhecimento
059 da comunidade acadêmica. Foi citado que poderá ser informado algum resultado que
060 não tenha sido decorrente da avaliação instituição e os alunos poderão questionar.
061 Por outro lado, a avaliação institucional veio antes da CPA, e a CPA se apropria
062 dessas informações e de outros instrumentos para definir as ações e compor o
063 próprio relatório de autoavaliação. Sugeriram nova hashtag: “#você pediu Univali
064 fez”, mas precisariam definir quem será essa figura “você” (aluno, professor,
065 comunidade, legislação, PPC, visitas/MEC), e esta informação poderiam constar na
066 própria peça digital, abaixo do logo. Ou então, colocar um asterisco esclarecendo no
067 texto de apoio das publicações do facebook, por exemplo. Outra sugestão, seria
068 fazer um grande fórum com a CPA e os alunos, para analisarem os resultados da
069 última avaliação, ou então fazer seminários por Escolas. Consultado, o discente
070 Fernando Concatto disse que há uns dois anos atrás, no encerramento da semana

071 acadêmica do Curso de Ciência da Computação, o Coordenador do Curso
072 apresentou esses dados da avaliação institucional, o que foi muito positivo, pois os
073 alunos realmente não conseguem ter o conhecimento da CPA por si só. Além de
074 fóruns e semanas acadêmicas, o Coordenador disse que poderiam avaliar outros
075 eventos que a CPA poderia participar para criar vínculo com os alunos, como a
076 recepção de calouros, seminários por escolas ou campi, visitas, entre outros. Por fim,
077 a Campanha ficou aprovada com as sugestões de desdobramentos, sendo a
078 inclusão de textos complementares mais informativos e esclarecedores. O
079 Coordenador agradeceu ao Marlus Danilo Macedo da Silva pela apresentação e
080 contribuições. **2º Assunto: Apresentação do roteiro do relatório de autoavaliação**
081 **institucional.** Primeiramente o Coordenador mostrou o Plano de Trabalho/2018 dos
082 Comitês Regionais para os meses de agosto e outubro, que preveem a análise crítica
083 das informações de cada área/*Campi* constante do relatório de autoavaliação; e a
084 formulação de propostas de desenvolvimento institucional resultantes das análises
085 decorrentes do processo interno de avaliação (fórum com coordenadores de cursos
086 de graduação e definição de ações). Acrescentou que o Comitê Central precisa
087 definir a participação de alguns integrantes nas reuniões com as comissões externas
088 (INEP/MEC), para auxiliar os Comitês Regionais, e a primeira será do Curso de
089 Gastronomia entre os dias 26 a 29 de agosto, no Campus Balneário Camboriú,
090 sendo que a reunião com a CPA deverá ocorrer no dia 27, mas estão aguardando a
091 agenda. Falou da importância de montar uma estratégia de apresentação bastante
092 objetiva e clara para os avaliadores. A professora Sílvia Regina Cabral registrou que
093 realizou recentemente uma reunião do Comitê Regional dos *Campi* Balneário
094 Camboriú e Tijucas, no Campus Balneário Camboriú, para apresentar a síntese do
095 relatório; o resultado da avaliação institucional dos anos 2013 a 2017, bem como dos
096 dois *Campi* individualmente; e por fim fizeram a visita *in loco* para conhecerem a
097 estrutura do Campus, preparando-os para as visitas agendadas, o que foi muito
098 positivo. Com relação a apresentação, o Coordenador indagou como será
099 operacionalizado a montagem; o tempo de duração; e eventuais participações de
100 cada um durante a visita. Com relação a montagem, foi informado que o documento
101 era produzido pela Vice-reitoria de Graduação, com informações gerais e dados
102 específicos do curso, e que inclusive as últimas apresentações estavam muito bem
103 organizadas e sucintas. Em seguida, o Coordenador informou que o Instrumento de
104 Avaliação mudou em outubro de 2017, basicamente as dimensões são as mesmas,
105 porém abordadas de outras formas – com caráter um pouco mais qualitativo, e

106 mostrou ao grupo o Glossário, que é um documento de apoio para o novo
107 instrumento de avaliação, o qual poderá ser trabalhado na próxima reunião.
108 Mencionaram que durante as avaliações as perguntas são feitas com maior
109 frequência aos alunos e sociedade civil, e por isso perguntaram se com o novo
110 instrumento houve alguma alteração com relação ao conceito do CPA, obtiveram
111 como resposta que não houve alteração neste sentido. Por fim, o grupo discutiu
112 sobre quem poderia estar presente na reunião de avaliação do Curso de
113 Gastronomia, e ficou definido que além dos integrantes do Comitê Regional poderão
114 estar presentes alguns integrantes do Comitê Central. Para finalizar, o Coordenador
115 do Comitê mostrou a página da CPA de acordo com a nova campanha, e registrou
116 que na síntese do relatório de autoavaliação foram feitos os ajustes sugeridos pela
117 professora Sílvia Regina Cabral, na última reunião, o qual já foi postado no site para
118 consulta e conhecimento de todos. **3º Assunto: Análise dos eixos e dimensões do**
119 **relatório conforme a Nota Técnica nº065/2014 Conaes e proposta de validação**
120 **dos instrumentos de análise e da metodologia de trabalho.** O Coordenador do
121 Comitê Central apresentou os Eixos do relatório de acordo com a Nota Técnica 065-
122 2004 e com o objetivo de não sobrecarregar o grupo, propôs uma dinâmica dividindo
123 dentre os presentes os cinco eixos, para que pudessem fazer uma análise bem
124 sintética das informações: Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional (Dimensão
125 8: Planejamento e Avaliação) - Cesar Albenes Zeferino, Patrícia Duarte Peixoto
126 Morella e Samara Aparecida da Silva Garcia; Eixo 2: Desenvolvimento Institucional
127 (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Dimensão 3:
128 Responsabilidade Social da Instituição) - Erotides da Silva Campos, Fernando
129 Concatto e Pedro Floriano dos Santos; Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Dimensão 2:
130 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a
131 Sociedade, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes) - Emanuela Cristina
132 Andrade Lacerda, Juniana da Cruz Pires e Sílvia Regina Cabral; Eixo 4: Políticas de
133 Gestão (Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Dimensão 6: Organização e Gestão da
134 Instituição, Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira) - Rodrigo Sant'Ana e Nilmar
135 de Souza; Eixo 5: Infraestrutura Física (Dimensão 7: Infraestrutura Física) - Aline
136 Fabiani Corrêa, Cleunice Aparecida Trai e Vanderléa Ana Meller. Assim, o
137 Coordenador deu um tempo de 45(quarenta e cinco) minutos para que cada grupo
138 fizessem as verificações/análises para responder as seguintes perguntas: O
139 que?(cada eixo trabalha) Por que?(qual a justificativa) Como?(foram trabalhados)
140 Quando?(em que momento). Solicitou que também fossem apontadas quais técnicas

141 de análise que estão sendo trabalhadas, se está claro em cada dimensão de onde
142 estão saindo tais informações. Dentre as ponderações feitas, destaca-se: a
143 sustentabilidade financeira, que precisa ser melhor avaliada e redimensionada; a
144 fragilidade com relação à segurança, especialmente dos laboratórios, informações
145 existem no Sesmt e na área de engenharia, mas que não chegam a CPA. Ainda, no
146 que diz respeito a infraestrutura física, falta uma análise comparativa do que era
147 antes e como está, os avanços, e o cruzamento com os relatórios de origem;
148 necessidade de validar a campanha da CPA e vincular a avaliação institucional;
149 melhorar a comunicação interna e socializar as informações de forma mais direta;
150 discutir o relatório pós visitas; necessidade de revisar a missão e visão da Instituição;
151 a questão da comunicação sempre foi um dos piores itens avaliados;
152 responsabilidade social – reorganizar a forma de apresentação, separar as ações
153 comunitárias dos programas da universidade, e rever as parcerias; Políticas
154 Acadêmicas – ampliar a divulgação dos projetos de extensão, por exemplo, (o que é
155 e como está sendo feito); ampliar as ações para outras políticas de atenção ao
156 estudante, não restringindo apenas ao intercâmbio (estadia, atendimentos especiais,
157 psicológico, etc); embora existam as ferramentas de comunicação e ações, estas
158 não traduzem o resultado desejado quanto à comunicação com a sociedade. **4º**
159 **Assunto: Informes gerais (avaliação da reunião).** Consultado, o discente
160 Fernando Concatto registrou que o tempo de análise foi curto, mas na sua visão, de
161 maneira geral, a dinâmica trabalhada foi positiva. **5º Assuntos Gerais.** A professora
162 Sílvia Regina Cabral registrou sua angustia com relação a apresentação do relatório
163 aos Comitês Regionais, e que é preciso alinhar essas datas. Nada mais a tratar, o
164 Coordenador do Comitê Central/CPA, professor Renato Büchele Rodrigues encerrou
165 os trabalhos, determinando que eu, Eliange Regina dos Santos Benaci, Secretária,
166 lavrasse esta ata que depois de lida e aprovada, será assinada por mim, pelo
167 Coordenador e pelos demais presentes. Itajaí(SC), 13 de agosto de 2018.

Renato Büchelle Rodrigues
Coordenador do Comitê Central/CPA

Eliange Regina dos Santos Benaci
Secretária dos Conselhos Superiores

Integrantes Presentes:

Nome	Assinatura
1. Aline Fabiani Corrêa (Rep. Campus Bal. Piçarras)	
2. Cesar Albenes Zeferino (Técnico-Administrativo)	
3. Cleunice Aparecida Trai (Técnico-Administrativo)	
4. Emanuela Cristina Andrade Lacerda (Docente)	
5. Erotides da Silva Campos (Sociedade Civil)	
6. Fernando Concatto (Discente)	
7. Juniana da Cruz Pires (Técnico-Administrativo)	
8. Nilmar de Souza (Técnico-Administrativo)	
9. Patrícia Duarte Peixoto Morella (Rep. Programa de Avaliação Institucional)	
10. Pedro Floriano dos Santos (Técnico-Administrativo)	
11. Rodrigo Sant'Ana (Docente)	
12. Samara Aparecida da Silva Garcia (Docente)	
13. Sílvia Regina Cabral (Coord. Comitê Regional BC e TIJ)	
14. Vanderléa Ana Meller (Docente)	

Convidados presentes:

1. Bianca dos Santos – Equipe Técnica CPA
2. Camila Morgana Lourenço – Equipe Técnica CPA
3. Márlus Danilo – Agência IN
4. Regina Célia Linhares Hostin – Diretora de Educação